FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL BLAJ
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENŢĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ PASTORALĂ (LA BLAJ)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KLR 0107 **Metafizică şi logică**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. dr. Alin TAT						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. dr. Alin TAT						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					22
Tutoriat					10
Examinări					2
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competenţe	• Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Sală de curs
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecţie

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Dobandirea unor cunoştinţe de logică • Dobandirea unor cunoştinţe de metafizică • Dezvoltarea unei gandiri speculative aplicate unor conţinuturi de metafizică
Competenţe transversale	• Dezvoltarea gandirii speculative • Inţelegerea rolului propedeutic al filosofiei în raport cu teologia

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea capacităţilor intelectuale, a disponibilităţilor afective şi a abilităţilor practice de înţelegere a gandirii speculative
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea unei gandiri structurate şi abilitatea de a dezvolta o cunoaştere teoretică de tip filosofic

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Ce este logica	Expunere Prelegere interactivă	
Teoria noţiunilor	Expunere Prelegere interactivă	
Teoria propoziţiei	Expunere Prelegere interactivă	
Silogismul	Expunere Prelegere interactivă	
Ce este metafizica	Problematizare	
Problema fiinţei	Expunere Prelegere interactivă	
Categoriile metafizicii: substanţa	Expunere	

	Prelegere interactivă	
Categoriile metafizicii: accidentele	Expunere Prelegere interactivă	
Categoriile metafizicii : actul și potența	Creativitate ghidată Problematizare	
Categoriile metafizicii : ființa și esența	Expunere Prelegere interactivă	
Teoria cauzelor	Expunere Prelegere interactivă	
Doctrina analogiei ființei	Expunere Prelegere interactivă	
Ființă și spirit	Expunere Prelegere interactivă	
Concluziile ultime ale metafizicii	Problematizare	
Bibliografie: Owens, J., *Metafizică creștină elementară*, Cluj, 2008. Palade, B., *Lecții de filosofie primă*, Cluj, 2010. Pieper, J., *În apărarea filosofiei*, Cluj, 2009.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
Relația logicii cu alte discipline	Analiza Dezbaterea	
Exemple din teoria noțiunilor	Munca în grup	
Exemple de operații cu propoziții	Creativitate dirijată	
Sofismele	Munca în grup	
Relația metafizicii cu celelalte discipline filosofice	Munca în grup	
Studiu de text : Aristotel, Metafizica (cartea 1)	Analiza Dezbaterea	
Studiu de text : Aristotel, Metafizica (cartea 2)	Observare Analiza	
Studiu de text : Aristotel, Metafizica (cartea 3)	Analiza Dezbaterea	
Studiu de text : Aristotel, Metafizica (cartea 4)	Analiza Dezbaterea	
Perspective contemporane asupra aristotelismului (1)	Munca în grup	
Perspective contemporane asupra aristotelismului (2)	Creativitate dirijată	
Perspective contemporane asupra aristotelismului (3)	Observare Analiza	
Aristotelism și tomism	Creativitate dirijată	
Neotomismul	Munca în grup	
Bibliografie: Aristotel, *Metafizica*, București, 2005 Palade, B., *Lecții de filosofie primă*, Cluj, 2010		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conţinutul disciplinei este coroborat cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, ale asociaţiilor profesionale şi ale angajatorilor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândirea cunoştinţelor specifice disciplinei	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar/laborator	Lucrare de seminar	Evaluare scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Dobândirea unui pachet minimal de competenţe necesare în gandirea speculativă			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

01.10.2019

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

01.10.2018 ……